**Конспект подгруппового логопедического занятия
в подготовительной группе.**

Тема: «Человек и его тело».

Цель: закрепить знания детей о теле человека.

Коррекционно-образовательные задачи. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек и его тело». Расширение представлений о важности гигиены тела. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных множественного числа в форме именительного и родительного падежей). Образование слов с увеличительными и ласкательными оттенками.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, развитие координации, тактильной чувствительности, умение различать правую и левую руку, ногу, творческого воображения.

Коррекционно-воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Материал: предметные картинки с изображением частей тела человека. Картинки гномика, великана.

Предметный словарь: тело, туловище, голова, глаза, уши, ноздри, рот зубы, губы, язык, затылок, волосы, виски, веки, щеки, лицо, лоб, брови, ресницы, подбородок, руки, пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), локти, запястье, ладони, ногти, ноги, ступня, пятка.

Ход занятия:

1. Артикуляционные упражнения:

2. Организационный момент: Отгадай загадки:

Всегда во рту, а не проглотишь (язык)

На ночь два оконца сами закрываются

А с восходом солнца сами открываются (глаза)

Твои помощники - взгляни-

Десяток дружных братцев.

Как славно жить. Когда они

работы не боятся. И как хороший мальчик, послушный каждый....(пальчик).

- Сегодня мы будем говорить о человеке и частях тела.

3. Игра «Право - лево»

- Ребята я буду называть действия, а вы постарайтесь выполнить:

Поднимите вверх правую руку.

Поднимите вверх левую руку.

Дотроньтесь правой рукой до носа.

Дотроньтесь левой рукой до носа.

Покажите правой рукой правое ухо.
Покажите левой рукой левое ухо.
Покажите левой рукой правое ухо.
Покажите правой рукой левое ухо.
Закрой правой рукой правый глаз, левое ухо, правое плечо, левый глаз.
Закрой правой рукой левый глаз, а левую руку положи на голову.
Правой рукой закрой левый глаз, а левой рукой левый глаз.
- Молодцы! Вы очень внимательны!

4. Упражнения «Назови части тела»

- Предлагаю рассмотреть картинку с изображением человека. Назовите, пожалуйста, части тела человека.
- + голова, руки, ноги, туловище.
- Молодцы! А сейчас назовите, пожалуйста, части головы и туловища
- + голова: волосы, лицо, лоб, брови, ресницы, нос, щеки, рот, губы, зубы, подбородок; туловище: шея, плечи, живот, спина).
- Молодцы!

5. Поиграем в игру «Подбери предмет» (часть тела).

Видят - ...(глаза)	Слышат - ...(уши)	Дышит - ...(нос)
Работают - ...(руки)	Бегают - ...(ноги)	Жуют - ...(зубы)
Стоят - ...(ноги)	Машут - ...(руки)	Говорит - ...(язык)
Трогают - ...(пальцы)	Нюхает - ...(нос)	Пишут - ...(пальцы)

- Молодцы ребята!

6. Игра «Назови ласково».

- У девочки не рука, а ручка, нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

7. Упражнение «Сосчитай: 1,2,5»

один палец, два пальца, пять пальцев
один рот, два рта, пять ртов
одна нога, две ноги, пять ног.

8. Упражнение «Великан и Гномик» (развитие навыка связной речи)

Жил – был Великан. У него был не нос, а **носище**, не глаза, а **глазища**, не губы, а **губища**, не руки, а **ручища**, не кулаки, а **кулачища**, не ноги, а **ножище**. У Великана был не дом, а **домище**. А рядом стоял домик, в котором жил Гномик. У него был не нос, а **носик**, не глаза, а **глазки** и т.д. Великан был **громадный**, Гномик – **малюсенький**. Но они весело жили и крепко дружили.

9. Итог занятия и оценка работы детей.